

করে তুলতে পারেনি। ভক্তির রস আমাদের বুকে ও মুখে গড়িয়েছে, আমাদের মনে  
ও হাতে তা জমে নি। ফলে, এক গান ছাড়া আর-কিছুকেই আমরা নবরূপ দিতে  
পারি নি।

৭

এসব কথা যদি সত্য হয়, তা হলে স্বীকার করতেই হবে যে, আমাদের ক্রপজ্ঞানের  
অভাবটা আমাদের শ্রেষ্ঠত্বের পরিচয় দেয় না। কিন্তু একথা মুখ ফুটে বললেই আমাদের  
দেশের অঙ্কের দল লঙ্ঘড় ধারণ করবেন। এর কারণ কি, তা বলছি।

সত্য ও সৌন্দর্য, এ দুটি জিনিসকে কেউ উপেক্ষা করতে পারেন না। হ্য এদের  
ভক্তি করতে হবে, নয় অভক্তি করতে হবে। অর্থাৎ সত্যকে উপেক্ষা করলে মিথ্যার  
আশ্রয় নিতে হবে; আর সুন্দরকে অবজ্ঞা করলে কুৎসিতের প্রশংসন দিতেই হবে। এ  
পৃথিবীতে যা-কিছু আছে, তা দুই শ্রেণীতে বিভক্ত—এক স্ব, আর-এক কু। স্ব-কে  
অর্জন না করলে কু-কে বর্জন করা কঠিন। আমাদের দশাও হয়েছে তাই। আমাদের  
সুন্দরের প্রতি যে অল্পরাগ নেই, শুধু তাই নয়, ঘোরতর বিরাগ আছে।

আমরা দিনে-দুপুরে চীৎকার করে বলি যে, সাহিত্যে যে ফুলের কথা জ্যোৎস্নার  
কথা লেখে সে লেখক নিতান্তই অপদার্থ।

এঁদের কথা শুনলে মনে হয় যে, সব ফলট যদি তুম্বুর হয়ে উঠে আর অমাবশ্যক  
যদি বারোমেসে হয়, তা হলেই এ পৃথিবী ভূস্বর্গ হয়ে উঠবে; এবং সে স্বর্ণে অবশ্য  
কোনো কবির স্থান হবে না। চল্ল যে সৌরমণ্ডলের মধ্যে একটি প্রক্ষিপ্ত গোলক,  
সেবিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। কিন্তু ও রিফ্লেক্টর ভগবান আকাশে ঝুলিয়ে দিয়েছেন;  
স্বতরাং জ্যোৎস্না যে আছে, তার জন্য কবি দায়ী নন, দায়ী স্বয়ং ভগবান। কিন্তু  
এই জ্যোৎস্নাবিদ্বেষ থেকেই এঁদের প্রকৃত মনোভাব বোঝা যায়। এ রাগটা আসলে  
আলোর উপর রাগ। জ্ঞানের আলোক যখন আমাদের চোখে পুরোপুরি সং না, তখন  
ক্রপের আলোক যে মোটেই সহিতে না—তাতে আর বিচিত্র কি। জ্ঞানের আলো  
বস্তুজগৎকে প্রকাশ করে, স্বতরাং এমন অনেক বস্তু প্রকাশ করে, যা আমাদের পেটের ও  
প্রাণের খোরাক যোগাতে পারে; কিন্তু ক্রপের আলো শুধু নিজেকেই প্রকাশ করে,  
স্বতরাং তা হচ্ছে শুধু আমাদের চোখের ও মনের খোরাক। বলা বাহলা, উদর  
ও প্রাণ প্রোটোপ্লাজ্মএরও আছে, কিন্তু চোখ ও মন শুধু মানুষেরই আছে। স্বতরাং  
ধীরা জীবনের অর্থ বোঝেন একমাত্র বিঁচে থাকা এবং তজ্জ্বল উদরপূর্তি করা, তাঁদের  
কাছে জ্ঞানের আলো গ্রাহ হলেও ক্রপের আলো অবজ্ঞাত। এ দুয়ের ভিতর প্রভেদও

ବିନ୍ଦୁ । ଜ୍ଞାନେର ଆଲୋ ସାଦା ଓ ଏକଘୟେ, ଅର୍ଥାଂ ଓ ହଚ୍ଛେ ଆଲୋର ମୂଳ ; ଅପରପକ୍ଷେ, ରୂପେର ଆଲୋ ରତ୍ନିନ ଓ ବିଚିତ୍ର, ଅର୍ଥାଂ ଆଲୋର ଫୁଲ । ଆଦିମ ମାନବେର କାହେ ଫୁଲେର କୋମୋ ଆଦର ନେଇ, କେନନା ଓ-ବସ୍ତ ଆମାଦେର କୋମୋ ଆଦିମ କୃଧାର ନିର୍ମିତି କରେ ନା ; ଫୁଲ ଆର-ୟାଇ ହୋକ, ଚର୍ଯ୍ୟ-ଚୋଣ୍ୟ କିଂବା ଲେହ-ପେଯ ନୟ ।

୮

ଏସବ କଥା ଶୁଣେ ଆମାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ବନ୍ଦୁରା ନିଶ୍ଚୟଟି ବଲବେନ ଯେ, ଆମି ଯା ବଲଛି ସେବ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନେର କଥା ନୟ, ସେବେକ କବିତା । ବିଜ୍ଞାନେର କଥା ଏହି ଯେ, ଯେ ଆଲୋକେ ଆୟି ସାଦା ବଲଛି, ସେହି ହଚ୍ଛେ ଏ ବିଶେର ଏକମାତ୍ର ଅଥଣ୍ଡ ଆଲୋ ； ସେହି ସମ୍ମତ ଆଲୋ ରିଫ୍ଲ୍ୟାକ୍ଟେଡ ଅର୍ଥାଂ ବ୍ୟନ୍ତ ହୟେଟ ଆମାଦେର ଚୋଥେ ବହକପୀ ହୟେ ଦୀଢ଼ାଯ । ତଥାନ୍ତ । ଏହି ରିଫ୍ଲ୍ୟାକ୍ଟ୍ରନ୍‌ଏର ଏକାଧାରେ ନିମିତ୍ତ ଏବଂ ଉପାଦାନ -କାରଣ ହଚ୍ଛେ— ପଞ୍ଚଭୂତେର ବହିର୍ଭୂତ ଇଥାର-ନାମକ କପ-ରସ-ଗନ୍ଧ-ସ୍ପର୍ଶ-ଶବ୍ଦେର ଅତିରିକ୍ତ ଏକଟି ପଦାର୍ଥ । ଏବଂ ଏହି ହିଲ୍‌ଲୋଲିତ ପଦାର୍ଥେର ଧର୍ମ ହଚ୍ଛେ— ଏହି ଜଡ଼ଜଗଂଟାକେ ଉଂଫୁଲ କରା, ରୂପାନ୍ତିତ କରା । ରୂପ ଯେ ଆମାଦେବ ସ୍ତଳ-ଶରୀରେର କାଜେ ଲାଗେ ନା, ତାର କାରଣ ବିଶେର ସ୍ତଳ-ଶରୀର ଥେକେ ତାର ଉଂପନ୍ତି ହୟ ନି । ଆମାଦେର ଭିତର ଯେ ସୂର୍ଯ୍ୟ-ଶରୀର ଅର୍ଥାଂ ଇଥାର ଆଚେ, ବାଇରେ ରୂପେର ସ୍ପର୍ଶେ ସେହି ସୂର୍ଯ୍ୟ-ଶରୀର ସ୍ପନ୍ଦିତ ହୟ, ଆନନ୍ଦିତ ହୟ, ପୁଲକିତ ହୟ, ପ୍ରସ୍ତୁତିତ ହୟ । ରୂପଜ୍ଞାନେଟ ମାନ୍ୟର ଜୀବନ୍ୟୁକ୍ତି, ଅର୍ଥାଂ ସ୍ତଳ-ଶରୀରେର ବନ୍ଦନ ହତେ ମୁକ୍ତି । ରୂପଜ୍ଞାନ ହାରାଲେ ମାନ୍ୟ ଆଜୀବନ ପଞ୍ଚଭୂତରଟ ଦାସତ୍ତ କବବେ । କପବିଦେଷ୍ଟା ହଚ୍ଛେ ଆତ୍ମାର ପ୍ରତି ଦେହେର ବିଦ୍ୟେ, ଆଲୋର ବିରଙ୍ଗେ ଅନ୍ଧକାରେର ବିଦ୍ୟେ । କପେର ଶୁଣେ ଅବିଶ୍ଵାସ କରାଟା ନାନ୍ତିକତାର ପ୍ରଥମ ସ୍ତର ।

୯

ଇନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କ ବଲେ ବାଇରେ ରୂପେର ଦିକେ ପିଠ ଫେରାଲେ ଭିତରେ ରୂପେର ସାକ୍ଷାଂ ପାନ୍ଦ୍ୟା କଠିନ ; କେନନା, ଇନ୍ଦ୍ରିୟଟି ହଚ୍ଛେ ଜଡ ଓ ଚିତ୍ତଗ୍ରେ ଏକମାତ୍ର ବନ୍ଦନମୁଖ୍ୟ । ଏବଂ ଏହି ସ୍ତରେଇ ରୂପେର ଜନ୍ମ । ଅନ୍ତରେର ରୂପର ଯେ ଆମାଦେର ସକଳେର ମନଶକ୍ତେ ଧରା ପଡ଼େ ନା, ତାର ପ୍ରମାଣମ୍ବକପ ଏକଟା ଚଲତି ଉଦ୍ଧାରଣ ନେଇଯା ଥାକ ।

ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଲେଖାର ପ୍ରତି ଅନେକେର ବିରକ୍ତିର କାରଣ ଏହି ଯେ, ସେ ଲେଖାର ରୂପ ଆଚେ । ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଅନ୍ତରେ ଇଥାର ଆଚେ, ତାଟ ସେ ମନେର ଭିତର ଦିଯେ ଯେ ଭାବେର ଆଲୋ ରିଫ୍ଲ୍ୟାକ୍ଟେଡ ହୟେ ଆସେ, ତା ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ବର୍ଣ୍ଣ ରଙ୍ଗିତ ଓ ଛନ୍ଦେ ମୃତ ହୟେ ଆସତେ ବାଧ୍ୟ । ସ୍ତଳଦର୍ଶୀର ସ୍ତଳଦୃଷ୍ଟିତେ ତା ହୟ ଅସତା ନୟ ଅଣିବ ବଲେ ଠେକା କିଛୁ ଆଶ୍ର୍ୟ ନୟ ।

\*

মাছুষে তিনটি কথাকে বড় বলে স্বীকার করে, তার অর্থ তারা বুরুক আর না-বুরুক। সে তিনটি হচ্ছে : সত্য শিব আর সুন্দর। যার রূপের প্রতি বিদ্যে আছে, সে সুন্দরকে তাড়না করতে হলে হয় সত্যের নয় শিবের দোহাই দেয় ; যদিচ সন্তুষ্ট সে ব্যক্তি সত্য কিংবা শিবের কথনো একমনে সেবা করে নি। যদি কেউ বলেন যে, সুন্দরের সাধনা কর— অর্মান দশজনে বলে গুঠেন, কি দুর্নীতির কথা। বিষয়বুদ্ধির মতে সৌন্দর্যপ্রিয়তা বিলাসিতা এবং রূপের চর্চা চরিত্রহীনতার পরিচয় দেয়। সুন্দরের উপর এদেশে সত্যের অত্যাচার কম, কেননা এদেশে সত্যের আরাধনা করবার লোকগুলি কম। শিবই হচ্ছে এখন আমাদের একমাত্র, কেননা অমনি-পাণ্ডয়া, ধন। এ তিনটির প্রতিটি যে প্রতি-অপরটির শক্তি, তার কোনো প্রমাণ নেই। সুতরাং এদের একের প্রতি অভিক্ষি অপরের প্রতি ভক্তির পরিচায়ক নয়। সে যাই হোক, শিবের দোহাই দিয়ে কেউ কথনো সত্যকে চেপে রাখতে পারে নি ; আমার বিশ্বাস, সুন্দরকেও পারবে না। যে জানে পৃথিবী স্বর্ঘের চারদিকে ঘূরছে, সে সে-সত্য স্বীকার করতে বাধ্য, এবং সামাজিক জীবনের উপর তার কি ফলাফল হবে সেকথা উপেক্ষা ক'রে সে-সত্য প্রচার করতেও বাধ্য। কেননা, সত্যসেবকদের একটা বিশ্বাস আছে যে, সত্যজ্ঞানের শেষফল ভালো বই মন্দ নয়। তের্মান যার রূপজ্ঞান আছে, সে সৌন্দর্যের চর্চা এবং সুন্দর বস্ত্রের সৃষ্টি করতে বাধ্য— তার আশু সামাজিক ফলাফল উপেক্ষা ক'রে, কেননা রূপের পূজারীদেরও বিশ্বাস যে, কপজ্ঞানের শেষফল ভালো বই মন্দ নয়। তবে মাছুষের এ জ্ঞানলাভ করতে দেরি লাগে।

শিবজ্ঞান আসে সবচাইতে আগে। কেননা, খোটামুটি ও-জ্ঞান না থাকলে সমাজের সৃষ্টিই হয় না, রক্ষা করার তো দূরের কথা। ও-জ্ঞান বিষয়বুদ্ধির উত্তমাঙ্গ হলেও একটা অঙ্গমাত্র।

তার পর আসে সত্ত্বের জ্ঞান। এ জ্ঞান শিবজ্ঞানের চাইতে টের সূক্ষ্মজ্ঞান এবং এ জ্ঞান আংশিকভাবে বৈষয়িক, অতএব জীবনের সহায় ; এবং আংশিকভাবে তার বহির্ভূত, অতএব মনের সম্পদ।

সবশেষে আসে কপজ্ঞান। কেননা, এ জ্ঞান অতিসূক্ষ্ম এবং সাংসারিক হিসেবে অকেজো। কপজ্ঞানের প্রসাদে মাছুষের মনের পরমায় বেড়ে যায়, দেহের নয়। সুনীতি সভাসমাজের গোড়ার কথা হলেও স্বরূচি তার শেষকথা। শিব সমাজের ভিত্তি, আর সুন্দর তার অভভেদী চূড়া।

অবশ্য হার্বার্ট স্পেনসার বলেছেন যে, মাছুষের কপজ্ঞান আসে আগে এবং সত্যজ্ঞান তার পরে। তার কারণ, যে জ্ঞান তার জন্মায় নি, তিনি মনে করতেন সে জ্ঞান বাতিল !